

Beispiel für einen BO-Baustein

Girls- & Boys-Day 7.2 H

Hauptaktivitäten	Wichtigste Zielsetzungen	Ressourcen/ Materialien	Bezug zur VOBO u.a. Vorgaben	Innerschulische Verantwortlichkeiten	Außerschulische Kooperationen
1. Vorbereitung (3-6 Monate vor Durchführung) <ul style="list-style-type: none"> • Elternbrief versenden • Elternabend durchführen • UE "Geschlechtsspezifische Berufe" durchführen • Sammlung von möglichen Betrieben/Organisationen • Arbeits- bzw. Erkundungsaufträge gemeinsam mit den SuS erarbeiten 	<ul style="list-style-type: none"> • Eltern werden in den BO-Prozess aktiv einbezogen. • SuS erhalten Infos und Einblicke insbes. in geschlechtsuntypische Berufsfelder. • SuS können erste Berufswünsche benennen. • SuS wirken mit bei der bei der Auswahl der Betriebe 	<ul style="list-style-type: none"> • Checkliste „Rechtsfragen bei Betriebserkundungen“ (Sekretariat) • Unterrichtsmaterialien zum "GirlsBoysDay" (BO-Ordner im Teamraum) • Internet: https://www.girls-day.de/daten-fakten/das-ist-der-girls-day/in-den-bundeslaendern/hessen https://www.boys-day.de/daten-fakten/das-ist-der-boys-day/in-den-bundeslaendern/hessen 		<ul style="list-style-type: none"> • Klassenlehrer/in • Fachlehrer/in Deutsch • AL-Fachlehrer/in • Sozialpädagoge/-in • weitere Fachlehrkräfte nach Bedarf 	<ul style="list-style-type: none"> • BIZ
2. Durchführung <ul style="list-style-type: none"> • SuS besuchen die ausgewählten Betriebe • Bei Bedarf Unterstützung durch Eltern (Fahrdienst) 	<ul style="list-style-type: none"> • SuS sammeln erste praktische Erfahrungen und Eindrücke in authentischen Arbeitsumgebungen. 		§19 (3) VOBO Betriebserkundungen	<ul style="list-style-type: none"> • Sozialpädagoge/-in • Klassenlehrer/in 	<ul style="list-style-type: none"> • Betriebe in der näheren Region • BBS Partnerschule
3. Nachbereitung <ul style="list-style-type: none"> • SuS präsentieren die Ergebnisse der Aufträge • Auswertungsbogen "Praktikum" im AL-Unterricht • Fragebogen "Eltern" mit Klassenlehrer auswerten • Gesamtauswertung mit den SuS 	<ul style="list-style-type: none"> • SuS reflektieren ihre Erfahrungen in der Arbeitswelt. • SuS setzen sich mit ihren eigenen Lebens- und Berufszielen auseinander. • Eltern beteiligen sich aktiv am BO-Prozess. 	<ul style="list-style-type: none"> • „Auswertungsbogen für SuS“ (BO-Ordner im Teamraum) • „Fragebogen für die Eltern“ (BO-Ordner im Teamraum) 		<ul style="list-style-type: none"> • Klassenlehrer/in • Sozialpädagoge/-in • AL-Fachlehrer/in 	

(Bitte diesen BO-Baustein für eigene Zwecke ergänzen und anpassen)